

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Κύριο στόχο της δράσης αποτελεί η βιωματική και δημιουργική προσέγγιση της γνώσης και να υποστηριχθεί ο πολιτισμικός γραμματισμός των μαθητών και των μαθητριών.

Σχέδιο Δράσης

Θεατρικό Εργαστήριο

2 Με τη βοήθεια των λογοτεχνικών κειμένων καλούνται οι μαθητες να διακρίνουν στοιχεία του εαυτού τους, να ερμηνεύσουν τον ψυχισμό τους και να οδηγηθούν στην αποτίμηση των ψυχικών τους δυνάμεων με συναισθηματικό στόχο την αυτοπραγμάτωση.

Φιλαναγνωσία και Αυτοπραγμάτωση

3 Ενίσχυση ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για το μάθημα της ιστορίας μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων (εξερεύνηση ιστοσελίδων - αναζήτηση ιστορικών πηγών), εκσυγχρονισμός διδασκαλίας της ιστορίας, καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.

Αναζητώντας την ιστορική γνώση στο διαδίκτυο / μάθηση βασισμένη σε πηγές

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Σε συνέχεια της αντίστοιχης περσινής σχολικής δράσης, θα αναζητηθούν νέες πρακτικές για την αμεσότερη επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές).	Διαχείριση ηλεκτρονικής επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας
---	--	---

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Μέσω βιωματικών δράσεων και αναβίωσης τοπικών εθίμων, μαθητές και εκπαιδευτικοί θα επιχειρήσουν το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινότητα, θα έρθουν σε επαφή με τη φύση και την παράδοση. Εξωστρέφεια και καλές πρακτικές.

Σχέδιο Δράσης

Προσεγγίζοντας τη φύση και την παράδοση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Μέσω της συμμετοχής σε διά ζώσης ή εξ αποστάσεως επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους τοπικούς και μη τοπικούς φορείς, τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί και μαθητές) καλούνται να εξοικειωθούν με την παροχή πρώτων βοηθειών στο σχολείο και όχι μόνο.

Σχέδιο Δράσης

Παροχή πρώτων βοηθειών

2 Ο στόχος της δράσης αφορά αρχικά τον/την εκπαιδευτικό ως άτομο, το οποίο εξελίσσεται μέσα σε ένα γενικότερο περιβάλλον συνεχών αλλαγών, αλλά και τον/την εκπαιδευτικό ως μέλος μιας συγκεκριμένης σχολικής κοινότητας που επιδιώκει να κάνει αποτελεσματικότερο το εκπαιδευτικό του/της έργο.

A) Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης: Παρουσιάζουμε, συζητάμε, μοιραζόμαστε B) Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμόρφωσης με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης: Βλέπω και μαθαίνω Γ) Συνεργασία με επιμορφωτικούς φορείς

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Επιδιώκεται ο εγγραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας ώστε να ενδυναμωθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες στον κριτικό στοχασμό, στη δημιουργική παραγωγή, στην καλλιέργεια του προφορικού λόγου και στην επικοινωνία. Στόχος είναι η ενδυνάμωση της συμμετοχικής κουλτούρας και της επαφής με αντίστοιχες δημιουργικές προσπάθειες άλλων ευρωπαϊκών σχολείων. Συμμετοχή στο European school Radio: PODάροντας στο Ραδιόφωνο